**英语（师范）专业人才培养方案**

**一、培养目标与毕业要求**

**（一）培养目标**

英语（师范）专业全面贯彻党的教育方针和政策，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，立足南京，服务江苏，辐射全国，放眼世界，适应新时代基础教育改革发展和国家对外语人才的战略需求，培养以民族振兴为己任，传承“行知精神”，具有朴素的教育情怀、深厚的人文底蕴、扎实的专业技能、良好的职业素养、开阔的国际视野、较高的数字素养 ，“德智体美劳”全面发展的教研双优的中学英语骨干教师。

学生毕业5年后预期可达到如下目标：

目标1：贯彻党的教育方针和政策，践行社会主义核心价值观，遵守教师职业道德规范，弘扬“捧着一颗心来，不带半根草去”的大爱奉献精神，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

目标2：具备较好的人文与科学素养、学科能力、数字素养与教学技能，贯彻“千教万教教人求真，千学万学学做真人”的教育理念，形成鲜明的教学特色，成为彰显民族自信、传播中国文化、促进中外交流的教学骨干。

目标3：具备较强的班级管理能力，关注学生身心，能够通过学科教学、班级活动、校园文化、家校合作等形式实施综合育人，引导学生进行人生发展规划，在教育教学的组织和管理上体现一定的领导力。

目标4：具备较强的批判性反思和自主学习能力，能够持续拓展学科知识、提升人文素养、深化国际理解，紧跟基础教育改革发展动态，在实践中积累教学改革与研究成果，成为勤反思、重创新、擅沟通的教育研究者。

**（二）毕业要求**

本专业毕业生应在师德、教学、育人和发展等方面达到如下要求：

毕业要求1【师德规范】：在思想上、政治上、理论上和情感上全面认同中国特色社会主义，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行；熟悉并拥护党的教育方针与政策，具有依法执教意识；铭记教师职业道德规范，以立德树人为己任，立志成为 “四有”好教师。

【1.1政治坚定】深刻理解并自觉践行社会主义核心价值观，树立对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

【1.2立德树人】贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为己任，立志做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

【1.3职业道德】理解教师职业道德规范内涵与要求，具有依法执教意识，在中学英语教育实践中遵守教师职业道德规范，能自觉维护学生的合法权益。

毕业要求2【教育情怀】：具有积极的从教意愿和朴素的教育情感，认同英语教育工作的意义、特殊性与专业性；具有正确的人生观和价值观，弘扬“行知精神”，具有人文底蕴和科学精神；尊重学生人格，工作细心、耐心，对学生饱含爱心、责任心，平等对待每一位学生，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

【2.1 职业认同】热爱中学教育事业，理解和认同教师职业的意义和价值，对从事教师职业有自豪感和荣誉感。具有服务地方基础教育的使命感。

【2.2 关爱学生】弘扬陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的大爱奉献精神，尊重学生人格，关注学生个体差异，对学生富有爱心、责任心，工作细心、耐心。重视学生的知识、能力与品德的全面协调发展，努力做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

【2.3 自身修养】具有一定的人文底蕴、科学精神和审美能力；具有健康的体魄和健全的人格，热爱劳动，积极向上；有较强的情绪调节与自控能力，能够主动改进以适应工作需要和岗位要求。

毕业要求3【知识整合】：具有扎实的英语专业知识基础和基本技能，掌握英语学科知识体系、基本思想和方法，理解和掌握英语学科核心素养内涵；了解英语国家概况与文化，了解英语学科与社会实践的联系；初步运用教育学和心理学相关知识，掌握英语与其他学科的关系；不断拓宽知识面，积累跨学科知识，学会整合英语学科知识、英语教育教学知识和其它学科知识。

【3.1专业知识】 建立扎实的英语学科专业知识体系，系统掌握英语专业的知识技能和相关理论；具备良好的听、说、读、写、译的技能； 具有丰富的英语语言、教学、文学和文化知识；了解本专业的最新成果和发展趋势。

【3.2语言运用】 运用英语语言了解世界，具备在国际情境中进行有效交际的能力；思维品质、文化意识和学习能力等核心素养有显著提高。

【3.3学科融合】 不断积累跨专业知识，形成正确的学习方法和学习策略，与英语学科教学相融合。了解英语学科与教育学、心理学、传播学、信息技术等其它学科之间的关系；学会整合英语学科知识和其他学科知识，能够通过研究与反思，在课堂上运用整合性知识分析解决具体问题。

毕业要求4【教学能力】：发展科学的语言教学观，掌握英语教学理论知识，能够依据中学英语课程标准进行教材分析；在教育实践中能够以学生为中心，针对中学生的身心发展和认知特点进行教学设计、实施和评价。

【4.1教学理念】了解学生身心发展规律与英语学科的认知特点，掌握中学英语课程标准与内涵，并依此组织教学。

【4.2教学技能】学会运用系统科学的观点和方法，结合陶行知先生“生活教育”思想，对课程内容和教与学的全过程进行教学设计，具备课堂教学、学业评价、应用信息技术与工具辅助教学、三字一话等基本教学技能。

【4.3教学实施】能在教学实践中通过了解学情，备课、上课，形成一定教学经验并以此完善教学；能够参与指导中学生进行创新实践和学科竞赛等活动。

【4.4教学研究】具备发现问题与解决问题的能力，能够完成基本的教学研究，并形成初步的研究成果；具有进行文献检索、资料查询、管理、凝练、撰写，以及据此撰写教育和科学论文的能力。

毕业要求5【技术融合】：能够较为全面地理解外语教学中的技术要素，并具有一定的使用各种技术和设备的能力；能够在教育实践中合理、有效地使用现代教育技术。

【5.1技术学习】了解信息技术在英语学科中融合运用的发展动态，掌握一定的教育信息技能，能够不断学习新的教育信息技术。

【5.2使用技术】 能够将外语教学的各个环节与信息技术有效结合，合理运用信息技术， 丰富教学过程，优化教学效果。

毕业要求6【班级指导】：树立德育为先、仁爱为本的育人理念；了解中学德育原理和方法，关注学生身心健康、心理活动、日常行为；掌握班级组织与建设的工作规律、方法、技巧以及班级常规工作要点；具有一定的班主任工作实践经验，具有开展德育、心理健康教育和安全教育等活动的能力。

【6.1 育人理念】树立德育为先、仁爱为本的育人理念，了解中学生思想品德发展的规律和个性特征，掌握正确的德育教育方法，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

【6.2 班级管理】掌握班级组织及建设的原理原则、方法策略与基本技能，具备组织共青团建设、评价评优等班级管理活动能力，能够组织和引导学生全面发展。能够担任或协助班主任工作，组织或参与学生竞赛、德育、心理健康教育等活动。

毕业要求7【综合育人】：了解中学生身心发展与养成教育规律，明确基础教育阶段学生发展需要，理解英语学科的育人价值，具有全程育人和立体育人意识，能够在教育实践中贯彻陶行知教育理念、传播世界文明与中国文化，自觉进行综合育人活动；了解学校文化与教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，能够对学生进行正面引导。

【7.1 学科育人】了解学生身心发展和养成教育规律，理解英语学科的育人价值，以学科育人、全程育人和立体育人的理念为指导，将育人作为教育教学的首要目标。能够在英语课堂教学及课外活动中融入德育内容，体现出知识学习、能力发展和品德养成的有机结合，能营造教书与育人紧密结合的环境和氛围，在多途径中对学生进行有效的教育和引导。

【7.2 活动育人】了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，掌握组织开展课外活动的一般途径与方法。秉持陶行知先生“千教万教教人求真，千学万学学做真人”教育理念，充分挖掘学校资源，参与组织主题教育和社团活动、社会实践活动，全面提升学生的素质和社会责任感，成为对社会有用的人。

毕业要求8【自主学习】具有终身学习与专业发展的意识，依据时代和教育发展需求进行学习和职业生涯规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

【8.1 自我发展】具有终身学习与专业发展意识，养成自主与终身学习的习惯，具有一定的自我管理能力。

【8.2自主规划】 了解英语专业发展核心内容和专业发展路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划，不断适应时代的发展和社会的需求。

毕业要求9【国际视野】了解国内外英语教育改革发展动态，具有较为广阔的国际视野和较强的跨文化交际能力，学习借鉴国际先进教育理念和方法。

【9.1跨文化意识】对英语国家社会与文化有较广泛、深入的了解，对国际事务和热点问题有初步的了解，在明确自己的立场，坚持“四个自信”的基础上，具有全球意识和较为宽广的跨文化胸怀，能够主动参与国际交流与合作，在跨文化背景下进行有效的沟通与交流。

【9.2教育国际视野】学习借鉴国内外优秀教育理念，了解国内外外语教育改革发展动态，成为具有较为宽广的国际化视野的教师，能够在教学实践中融合中外历史、社会和文化知识，丰富教学内容。

毕业要求10【反思研究】：能对教育教学的理论和实践进行反思，具有一定创新意识，具备运用批判性思维方法开展语言学习与英语教育研究的能力，并能分析和解决教育教学问题。

【10.1反思意识和能力】努力成为反思型教师，具备教学反思能力和一定的评判性思维和创新意识。

【10.2教学研究与改进】形成“教学推动研究、研究服务教学”的理念，具有不断提高教育教学研究能力的意识，具备一定的教学研究能力，不断反思并优化自身的学习行为和教学实践。

毕业要求11【交流合作】：理解学习共同体的作用与价值，能够主动承担学习共同体中的责任；理解团队合作的意义，具有小组互助和合作学习体验，具备团队协作精神，掌握沟通合作技巧，具备良好的沟通能力，在理论学习与实践中实施团队协作。

【11.1 合作学习】理解英语教学共同体的特点与价值，能够组织开展团队协作。了解中学教育的团队协作类型和方法，能够主动承担学习共同体中的责任，具有小组互助、合作学习体验。

【11.2 沟通交流】具有较好的语言与文字表达能力，能够获取和处理信息，撰写评语、报告、大纲、经验总结和论文等。掌握一般社会交往所需要的沟通合作技能与方法，能够在教育实践和社会实践中与相关方进行有效沟通交流。

**表1. 本专业毕业要求与培养目标分解目标的矩阵关系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养目标  毕业要求 | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 |
| 毕业要求1 | √ |  | √ |  |
| 毕业要求2 | √ |  | √ |  |
| 毕业要求3 | √ | √ |  | √ |
| 毕业要求4 |  | √ |  | √ |
| 毕业要求5 |  | √ | √ |  |
| 毕业要求6 |  |  | √ |  |
| 毕业要求7 | √ |  | √ | √ |
| 毕业要求8 |  | √ | √ | √ |
| 毕业要求9 |  | √ |  | √ |
| 毕业要求10 |  | √ |  | √ |
| 毕业要求11 |  | √ |  | √ |

**二、学位授予要求**

本专业学生需修满规定学分，在培养方案规定的学习年限内，达到《南京晓庄学院学籍管理办法》规定的毕业条件，准予毕业；符合《南京晓庄学院学士学位授予管理办法》规定的学位授予基本要求，授予文学学士学位。

**三、学制学分**

**学 制：**实行学分制和弹性学习年限，普通本科基本学习年限为四年，允许学生在三年至六年内取得人才培养方案规定的学分。

**总学分：**本专业学生在校期间需修满160学分，完成120个以上实践学时且学时分布两个以上类别，完成18周专业实践教学课程，方可达到毕业要求，未完成不予毕业。

**四、课程体系结构**

根据人才培养总体目标和培养规格，本科专业课程体系结构由通识教育课程、专业教育课程和跨专业课程组成，具体要求如下：

**表2.课程体系结构**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **课程性质** | **课程类别** | **学分** | **备注** |
| 通识教育课程 | 通识必修课程 | 思想政治教育 | 17 | 1.计算机课程修2学分。  2.军事课含军事技能2学分和军事理论2学分。 |
| 大学体育 | 4 |
| 计算机 | 2 |
| 军事课程 | 4 |
| 就业与创新创业教育 | 4 |
| 大学生心理健康教育 | 1 |
| 劳动教育（一） | 1 |
| 美育 | 1 |
| 国家安全教育 | 1 |
| **合计** | **35** |
| 通识选修课程 | 线下课程 | 6 | 3.每位学生选修“四史”课程1学分，线上必选美育、大学生心理健康教育课程各1学分。 |
| 线上课程 |
| 专业教育课程 | 专业必修课程 | 学科平台课程 | 9 | 4.按照“新师范、新工科、新文科”建设要求，每个专业至少分别开设行业课程、产教融合课程、学科交叉课程、国际课程2门以上。  5.在专业基础课和专业方向模块中合理安排教师教育类课程，师范生必修陶行知及其思想必修1学分、习近平总书记教育重要论述研究2学分。  6.专业集中性实践环节含“三习”、毕业设计（论文）等，实践教学环节学分比例应达到国家文件标准要求。 |
| 学科专业课程 | 47 |
| 教师教育课程 | 16 |
| 专业实践课程 | 14 |
| **合计** | **86** |
| 专业选修课程 | 学科专业课程 | 24 |
| 教师教育课程 | 3 |
| **合计** | **27** |
| 跨专业课程 | 跨专业选修模块 | 跨专业选修课 | 6 |
| **总学分** | | | **160** |  |

**五、教学计划**

**表3. 英语师范专业人才培养方案课程设置及指导性教学计划**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程编号** | | | **课程名称** | | **课程英文名称** | **课程 学分** | | | **各学期计划学分安排表** | | | | | | | | | **备注** | |
| 共计 | 讲授 | 实践 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 |  |
| **通识教育课程** | 必修 | 01301005 | | | 思想道德与法治 | | Ideology, Morality and Rule of Law | 3 | 根据文件开设，实践两个学分 | | 3 |  |  |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 13001019 | | | 中国近现代史纲要 | | Outline of Modern Chinese History | 3 |  | 3 |  |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 13001013 | | | 马克思主义基本原理 | | Basic Principles of Marxism | 3 |  |  |  | 3 |  |  | |  | |  | 考试 |
| 13001018 | | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | Introduction to Mao Zedong Thought and Socialist Theoretical System with Chinese Characteristics | 3 |  |  | 3 |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 01301020 | | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era | 3 |  |  |  | 3 |  |  | |  | |  | 考试 |
| 13001016 | | | 形势与政策 | | Situation and Policy | 2 | 2 |  | 滚动开设 | | | | | | | | | 考查 | |
| **小计** | | | | | | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 12001005 | | | 大学体育（一） | | College Physical Education Ⅰ | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 12001006 | | | 大学体育（二） | | College Physical Educaton Ⅱ | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 12001007 | | | 大学体育（三） | | College Physical Education Ⅲ | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 12001008 | | | 大学体育（四） | | College Physical Education Ⅳ | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | |  | |  | 考试 |
| **小计** | | | | | | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 007001801 | | | 多媒体技术应用 | | Application of Multimedia Technology | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | 文科专业选其中一门 |
| 007001802 | | | Excel与数据处理 | | Excel and Data Processing | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 00701001 | | | 大学计算机 | | College Computer | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| **小计** | | | | | | **2** |  |  | 1-6滚动开设 | | | | | |  | |  |  | |
| 01701003 | | | 军事技能 | | Military skills | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  | |  | 考查 |
| 01701004 | | | 军事理论 | | Military theory | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 01601001 | | | 就业与创新创业教育(一) | | Innovative Entrepreneurship EducationⅠ | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 01601002 | | | 就业与创新创业教育(二) | | Innovative Entrepreneurship Education II | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 01601004 | | | 就业与创新创业教育(三) | | Innovative Entrepreneurship Education III | 1 |  |  | 滚动开设，2个学分可以由学科竞赛获奖、创新创业项目、专业技能证书、科学研究成果和国家发明专利等科研创新实践成果置换。 | | | | | | | | | 考查 | |
| 00301004 | | | 就业与创新创业教育(四) | | Innovative Entrepreneurship Education IIII | 1 |  |  | 考查 | |
| 00032003 | | | 大学生心理健康教育 | | Mental Health Education for College Students | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  | 考查 |
| 01801001 | | | 劳动教育（一） | | Labor EducationI | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | |  | |  | 考查 |
|  | | | 美育 | | Aesthetic education I | 1 | 1 |  | 滚动开设 | | | | | | | | | 考查 | |
| 01701005 | | | 国家安全教育 | | National Security Education | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| **小计** | | | | | | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| **通识教育选修** | | | | | | | **6** |  |  | 学生需在不少于4个模块的类别选修，线上线下结合，其中需要选修“四史”（1学分）、“大学生心理健康教育”（线上课程，1学分）、“美育”（线上课程，1学分）。 | | | | | | | | |  | |
| **合计** | | | | | | | **41** |  | | | | | | | | | | | | |
| **专业教育课程** | 专业必修课 | | 学科平台课 | 00321001 | | 综合英语（一）\* | Conprehensive English I | 4 | 3 | 1 | 4 |  |  |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 00321007 | | 英语会话（一）● | Spoken English I | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  | 考查 |
| 00303016 | | 英美文学\* | British and American Literature | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | |  | |  | 考试 |
| 00304036 | | 英语写作（一）\* | English Writing I | 2 | 1 | 1 |  | 2 |  |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| **小计** | | | | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 学科专业课程 | 00303014 | | 英语语音 | English Phonetics | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 00321002 | | 综合英语（二）\* | Conprehensive English II | 4 | 3 | 1 |  | 4 |  |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 00305107 | | 综合英语（三）\* | Conprehensive English III | 4 | 3 | 1 |  |  | 4 |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 00305118 | | 综合英语（四）\* | Conprehensive English IV | 4 | 2 | 2 |  |  |  | 4 |  |  | |  | |  | 考试 |
| 00321003 | | 英语阅读（一）\* | English Reading I | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 00304048 | | 英语阅读（二）\* | English Reading II | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 00305103 | | 英语阅读（三）\* | English Reading III | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 00321005 | | 英语听力（一） | English Listening I | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 00304039 | | 英语听力（二） | English Listening II | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 00321008 | | 英语会话（二）● | Spoken English II | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | |  | |  | 考查 |
| 00303017 | | 英语视听说 | English Viewing Listeng and Speaking | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | |  | |  | 考查 |
| 00304037 | | 英语写作（二）\* | English Writing II | 2 | 1 | 1 |  |  | 2 |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 00305105 | | 高级英语（一）\* | Advanced English I | 4 | 3 | 1 |  |  |  |  | 4 |  | |  | |  | 考试 |
| 00305106 | | 高级英语（二）\* | Advanced English II | 4 | 3 | 1 |  |  |  |  |  | 4 | |  | |  | 考试 |
| 00304032 | | 二外日语（一） | Second Foreign Language (Japanese) I | 4 | 3 | 1 |  |  |  | 4 |  |  | |  | |  | 考试 |
| 00306146 | | 二外日语（二） | Second Foreign Language (Japanese) II | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |  | |  | |  | 考试 |
| 00304030 | | 二外法语（一） | Second Foreign Language (French) I | 4 | 3 | 1 |  |  |  | 4 |  |  | |  | |  | 考试 |
| 00304231 | | 二外法语（二） | Second Foreign Language (French) II | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |  | |  | |  | 考试 |
| 03114009 | | 英语语言学导论\* | Introduction to English Linguistics | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | |  | |  | 考试 |
| 00306008 | | 中国文化概论 | Introduction to Chinese Culture | 2 | 2 |  |  |  | 2 | |  |  | |  | |  | 考查 |
| 03115005 | | 英语国家概况 | Introduction to English Speaking Countries | 2 | 2 |  |  |  | 2 | |  |  | |  | |  | 考查 |
| 03115015 | | 跨文化交际● | Cross- Cultural Communication | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | | |  | |  | 考查 |
| 00304002 | | 学术论文写作 | Thesis Writing | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | |  | |  | 考查 |
|  | **小计** | | | | **47** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 教师教育课程 | 00301006 | | 习近平总书记教育重要论述研究 | A Study of the Important Education Speeches by General Secretary Xi Jinping | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | |  | |  | 考查 |
| 02001024 | | 陶行知及其思想 | Tao Xingzhi and His Thought | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | |  | |  | 考查 |
| 00303005 | | 中学生认知与学习\* | Middle School Students' Cognition and Study | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 00306160 | | 英语课程与教学论\* | Curriculum and Teaching Methodology | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | |  | |  | 考试 |
| 00303010 | | 中学英语教学设计\* | Middle School English Teaching Design and Assessment | 2 | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  | |  | |  | 考试 |
| 00203018 | | 数字教育技术  | Digital Education Technology | 2 | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  | |  | |  | 考试 |
| 00304102 | | 中学教育基础 | Basics of Middle School Education | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  | 考试 |
| 00306191 | | 德育与班级管理 | Moral Education and Class Administration | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | |  | |  | 考试 |
| 00303027 | | 中学英语课程标准与教材分析 | Middle School English Curriculum and Textbook Analysis | 1 | 0.5 | 0.5 |  |  |  |  |  | 1 | | | |  | 考试 |
| **小计** | | | | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 专业实践课程 | 00304040 | | 劳动教育（二） | Labor Education II | 1 |  | 1 |  |  | 二周 （两个学期连续开设教育调查、劳动体验与教育服务等） | |  |  | |  | |  |  |
| 00304058 | | 英语语音实践 | English Pronunciation practice | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | |  | |  | 考查 |
| 00304059 | | 教育见习（1） | Educational Probation I | 0.25 |  | 0.25 |  |  | 2周 |  |  |  | |  | |  | 考查 |
| 00304061 | | 教育见习（2） | Educational Probation II | 0.25 |  | 0.25 |  |  |  |  | 2周 |  | |  | |  | 考查 |
| 00308013 | | 教育实习（1） | Eduucational Practice I | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 4周 | |  | |  | 考查 |
| 00307206 | | 教育研习 | Study with Supervisors | 0.5 |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  | | 4周 | |  | 考查 |
| 00304062 | | 教育实习（2） | Eduucational Practice II | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | |  | | 6周 | 考查 |
| 00312001 | | 毕业论文 |  | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  |  | |  | |  | 考查 |
| **小计** | | | | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 专业选修课 | |  | 03115016 | | 西方文化概论 | Introduction to Western Cultures | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  | 考查 |
| 00306009 | | 美国文化 | American Culture | 2 | 2 |  |  |  | 2 | |  |  | |  | |  | 考查 |
| 03115007 | | 英汉互译基础 | Foundation of E-C Mutual Translation | 2 | 1 | 1 |  |  | 2 |  |  |  | |  | |  | 限选考查 | |
| 00306150 | | 新指南跨文化教育英语 | New Guidance Intercultural Communicative English for Education | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | |  | |  | 限选考查 | |
| 00305043 | | 英文报刊选读 | Selected Readings of English Newspapers | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | | |  | |  | 限选考查 | |
| 00304003 | | 英语语法 | English Grammar | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | |  | |  | 考试 | |
| 00313006 | | 英语演讲 | Public Speech in English | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | |  | |  | 考查 | |
|  | 00306101 | | 高级英语（三） | Advanced English III | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | | 4 | |  | 考查 | |
| 03115012 | | 英美散文选读 | Selected Readings in English and American Essays | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | | |  | |  | 考查 | |
| 00306079 | | 二外法语（三） | Second Foreign Language (French) III | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | |  | |  | 考查 | |
| 00305218 | | 二外法语（四） | Second Foreign Language (French) IV | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | |  | 考查 | |
| 00306080 | | 二外日语（三） | Second Foreign Language (Japanese) III | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | |  | |  | 考查 | |
| 00305217 | | 二外日语（四） | Second Foreign Language (Japanese) IV | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | |  | 考查 | |
| 03115009 | | 英语高级视听说 | Advanced English Viewing, listening and Speaking | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | | |  | |  | 考查 | |
| 00306010 | | 第二语言习得 | Second Language Acquisition | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | |  | |  | 考查 | |
| 00306090 | | 初级口译 | Basic Interpretation | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  | 考查 |
| 00306091 | | 中级口译 | Intermediate Interpretation | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | | |  | |  | 考查 | |
| 00306013 | | 英语修辞学 | English Rhetoric | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  | |  | |  | |  | 考查 |
| 00306012 | | 英语词汇学 | English Lexicology | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  | 考查 |
| 00306015 | | 社会语言学 | Sociolinguistics | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | | | |  | 考查 | |
| 00306011 | | 应用语言学导论 | Introduction to Applied Linguistics | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | | | |  | 考查 | |
| 00305028 | | 语用学 | Pragmatics | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | |  | |  | 考查 | |
| 00304106 | | 法国语言及文化概况 | Introduction to French Language and Culture | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | |  | |  | 考查 |
| 00306129 | | 西方经典文学作品选读 | Selected Readings in Western Classical Literature | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | |  | |  | 考查 |
| 00305041 | | 英语高级读写 | Advanced English Reading and Writing | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  | 考查 |
| 00306130 | | 英语能力测试（一） | Tests of English Competence I | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | |  | |  | 考查 |
| 00306149 | | 英语能力测试（二） | Tests of English Competence II | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | |  | 考查 |
| **学科专业选修课至少选修学分** | | | | **24** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 教师教育课程 | 01104120 | | 儿童发展 | Children's Development | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  | |  | |  | 考查 |
| 00304103 | | 微格教学 | Microteaching | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |  | |  | |  | 考查 |
| 00207522 | | 英语教师口语 | Teacher's Spoken Language | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | |  | |  | 考查 |
| 00304104 | | 中学生心理辅导 | Middle School Students' Mental Guidance | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | |  | 考查 |
| 00306125 | | 中学英语教学研究 | Research Methodology of Middle School English Teaching | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | |  | 考查 |
| 00304105 | | 英语教师素养与专业发展 | Teacher's Professional Development | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | | | 考查 |
| **教师教育选修课至少选修学分** | | | | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | 合计 | | | | | | | **113** |  | | | | | | | | | | | | |
| **跨专业课程** | 跨专业选修课程 | | 国际商务模块 | 03113013 | | 国际金融英语 | English for International Finance | 2 | 2 |  |  |  | 3-7学期滚动开设，课程可依据开课单位和本专业学情适当调整 | | | | | | | | 考查 |
| 00321103 | | 国际商务礼仪 | International Business Etiquette | 2 | 2 |  |  |  | 考查 |
| 00303020 | | 剑桥商务英语 | BEC Vantage | 2 | 2 |  |  |  | 考查 |
| 00305053 | | 数字内容创意与策划○ | Digital Content Creation and Planning | 2 | 1 | 1 |  |  | 考查 |
| 00305050 | | 用户调研和数据分析 | User Survey and Data Analysis | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 00305048 | | 海外新媒体运营 | Overseas New Media Operations | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 00305052 | | 跨境电商营销策划 | Cross-border E-commerce Marketing Planning | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 翻译与国际传播模块 | 00305039 | | 国际传播理论与实践 | Theory and Practice of International Communication | 2 | 1 | 1 |  |  | 考查 |
| 00603017 | | 新媒体运营 | New Media Administration | 3 | 3 |  |  |  | 考查 |
| 00605100 | | 新媒体用户分析 | New Media User Analysis | 2 | 1 | 1 |  |  | 考查 |
| 00605099 | | 新媒体产品创意设计○ | Design of New Media Product | 2 | 1 | 1 |  |  | 考查 |
| 00306034 | | 影视翻译 | Translation of Movies and TV Series | 2 | 2 |  |  |  | 考查 |
| 00305042 | | 教育类文献的外译与传播 | Translation and Dissemination of Educational Literature | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 00306078 | | 中国文化外译 | Translation of Chinese Culture | 2 | 2 |  |  |  | 考查 |
| 00307058 | | 翻译工作坊 | Translation Workshop | 1 |  | 1 |  |  | 考查 |
| 人工智能模块 | 00305045 | | 人工智能基础 | Fundamentals of Artificial Intelligence | 2 | 2 |  |  |  | 考查 |
| 00305040 | | 图形化趣味编程△ | Graphical Programming | 2 | 1 | 1 |  |  | 考查 |
| 00305054 | | 智慧教育微课程设计与制作 | Wisdom Education Micro-course Design and Production | 2 | 1 | 1 |  |  | 考查 |
| 00305049 | | 中小学智能机器课程开发 | Intelligent machine curriculum development for primary and secondary schools | 2 | 1 | 1 |  |  | 考查 |
|  | | **小计** | | | | | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| **每学期学分总数** | | | | | | | |  |  |  | 22 | 18 | 36 | 42 | 33 | 37 | | 21 | | 14 |  |
| **总计** | | | | | | | | **160** | |  | | | | | | | | | | | |
| 注：\*为核心课程，△为行业课程，○为产教融合课程，为学科交叉课程，●为国际课程。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 执笔人： | 钱铭 |
| 审核人： | 汪璧辉 |
| 学 院： | 外国语学院 |
| 时 间： | 2023.8.31 |

**附录1.课程体系结构拓扑图**



**附录2.课程体系与毕业要求支撑矩阵图**

| **毕业要求**  **课程与活动** | **践行师德** | | **学会教学** | | | **学会育人** | | **学会发展** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **要求1师德规范** | **要求2教育情怀** | **要求3知识整合** | **要求4教学能力** | **要求5技术融合** | **要求6班级指导** | **要求7综合育人** | **要求8自主学习** | **要求9国际视野** | **要求10反思研究** | **要求11交流合作** |
| 马克思主义基本原理 | H | H |  |  |  |  | M |  |  | H |  |
| 思想道德与法治 | H | H |  |  |  | H | H |  |  |  |  |
| 毛泽东思想与中国特色  社会主义理论体系概论 | H | H |  |  |  |  | M |  |  | M |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 习近平总书记教育重要论述 | H | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | H | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 形势与政策 | H | H | M |  |  |  | M |  |  | M |  |
| 二外(日、法)语（一、二） |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  | M |
| 大学体育 | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |
| 计算机基础 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 多媒体技术应用 |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |
| Excel与数据处理 |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |
| 大学计算机 |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |
| 大学生心理健康教育 | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 美育 |  |  | M |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 国家安全教育 |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |
| 军事技能、军事理论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 就业与创新创业教育 |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M | M |
| 综合英语 |  |  | H |  |  |  | H |  |  | H | M |
| 英语阅读 |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 英语听力 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 英语会话 |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 英语视听说 |  |  | M |  |  |  |  | H | H |  | M |
| 英语写作（一、二） |  |  | H | M |  |  | M |  |  | H |  |
| 中国文化概论 |  |  | H |  |  |  | H |  | M |  |  |
| 高级英语 |  |  | H |  |  |  | H |  |  | H | H |
| 英语能力测试 |  |  | H |  |  |  |  | M |  | M |  |
| 英美文学 |  |  | H |  |  |  | M |  |  | M | M |
| 英语语言学导论 |  |  | H |  |  |  | M |  |  | M |  |
| 学术论文写作 |  |  | H |  |  |  |  | H | M | H |  |
| 英语语音 |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 英语国家概况 |  |  | H |  |  |  | M |  | H |  |  |
| 跨文化交际 |  |  | H |  |  |  | M |  | H |  | H |
| 英文报刊选读 |  |  | H |  |  |  |  |  | H | M |  |
| 英美散文选读 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 西方经典文学作品选读 |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |
| 英语语法 |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 英语高级视听说 |  |  | M |  |  |  |  | H | H |  | M |
| 英语高级读写 |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 第二语言习得 |  |  | M | M |  |  |  |  |  | M |  |
| 英汉互译基础 |  |  | M |  |  |  | M | M |  |  |  |
| 初级口译 |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  | H |
| 中级口译 |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  | H |
| 应用语言学导论 |  |  | M |  |  |  | M |  |  | M |  |
| 英语演讲 |  |  | M |  |  |  | M |  |  | M | M |
| 英语词汇学 |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 英语修辞学 |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 社会语言学 |  |  | M |  |  |  | M |  |  | H | M |
| 法国语言及文化概况 |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 法语（三） |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  | M |
| 日语（三） |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  | M |
| 英语教师口语 |  |  | M | M |  |  |  |  |  | M | M |
| 中学教育基础 | H | M |  | H |  | H | M |  |  | M |  |
| 中学生认知与学习 |  | H | H | H |  | H | M |  |  | M |  |
| 英语课程与教学论 |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |
| 中学英语教学设计 |  |  |  | H | H |  | M |  |  | M | M |
| 数字教育技术 |  |  |  | H | H |  | L |  |  |  |  |
| 中学英语课程标准与教材分析 |  |  |  | H |  |  | M |  |  | M |  |
| 中学生心理辅导 |  | M |  |  |  | H | H |  |  |  |  |
| 儿童发展 |  | H | M | M |  |  | H |  |  |  |  |
| 德育与班级管理 | H | M |  |  |  | H | H |  |  |  | M |
| 微格教学 |  |  |  | H | H |  | M | H |  | M | H |
| 中学英语教学研究 |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H | M |
| 陶行知及其思想 | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语教师素养与专业发展 | M | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 语用学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |
| 英语语音实践 |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 教育见习 | H | H |  | H |  | H | H | H |  | H | M |
| 教育实习 | H | M | M | H | H | H | M | H |  | H | H |
| 教育研习 | H | H | M | H |  | M | M | H |  | H | H |
| 毕业设计（论文） |  |  | H |  |  |  |  | H | M | H |  |
| 劳动教育 | H |  |  |  |  |  | H | H |  |  | H |
| 西方文化概论 |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 美国文化 |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 新指南跨文化教育英语 |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |

**注：**H代表教学环节对毕业要求高支撑，M代表教学环节对毕业要求中支撑，L代表教学环节对毕业要求低支撑。