

日语专业人才培养方案

一、培养目标与毕业要求

（一）培养目标

专业培养目标：本专业突出坚持党和国家教育方针、坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，致力于培养适应经济社会发展需求的具有人工智能素养的复合型、应用型日语人才。要求学生具有深厚的人文素养和丰富的中日语言文化知识，专业技能扎实，实践能力和综合竞争能力强，富于主体性和创新精神，满足我国对外交流、国家与地方经济社会发展、涉外行业经营、日语教育与学术研究等需要。

上述目标具体包括：

1、知识目标：本专业毕业生应掌握日语语言文化知识、日本国情知识，掌握中国语言文化知识，具备相关专业知识，具有一定程度的相关人文社会科学与自然科学素养，形成合理的跨学科知识结构。

2、能力目标：本专业毕业生应具备日语运用能力、文学赏析能力、跨文化交际能力、思辨与创新能力、一定的研究能力、自主学习能力、信息处理与数字化操作能力以及综合竞争能力。

3、素质目标：本专业毕业生应树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的道德品质和社会责任感，具有中国情怀和国际视野，具备丰厚的人文与科学素养以及忠诚、合作、敬业精神。

（二）毕业要求

本专业学生应系统掌握日语语音、词汇、语法、语篇等日语语言知识，熟练掌握听、说、读、写、译技能，能够较深入地了解日本历史和当代社会、政治、经济、文化、科技等基本情况。具有良好的跨文化交际能力，能够准确顺畅地完成一般文本的笔译工作，以及一般场合的口译任务。初步掌握语言学、日本文化学、日本文学以及翻译学的基础理论和基本方法，具有扎实的教育学基本功，掌握较为系统的国际商务知识，同时具备一定的人文社会科学和自然科学基础知识。

具体为：

要求1【思想素养】：确立正确的世界观、人生观和价值观，形成坚定的理想信念、广阔的眼界胸怀和国际视野、良好的职业道德、较高的社会责任感和勇于探索的创新精神，具备就业、创业和持续发展的良好政治思想基础。

1.1：理解认同新时代中国特色社会主义特征，准确把握党的路线和方针，践行社

社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。具有科学的人生观、世界观、价值观和高度的社会责任感。

1.2: 遵纪守法，坚守高尚情操，以身作则，具有高尚的人格、扎实的专业知识和能力、丰厚的文化素养及科学精神；乐于奉献，富有爱心、责任心与事业心。

要求2【知识整合】：掌握扎实的日语语言文化专业知识与技能，具有厚实的日语语音、语法、词汇、语篇、语用等相关语言知识，以及初步掌握一门第二外语；充分了解日本社会、历史与人文，掌握本专业基本的研究方法，了解本专业及相关领域的动态和发展趋势。

2.1: 建立扎实的日语学科专业知识体系，能使用第二外语进行基本的沟通。

2.2: 了解教育领域的相关知识，掌握教育教学的技能方法；了解商务领域相关基本理论知识，掌握并遵循国际商事交往的基本规则、法律法规等。

要求3【国际视野】：具备宽广的国际视野，具有全球意识，开放进取，熟悉日本社会文化、历史人文、思想政治，并能对当下人类所面临的问题做出客观判断。

3.1: 了解我国的基本国情以及日本的各种制度、历史传统、社会文化、风土人情的基本情况，以中日比较的视角，做到知日更知中。

3.2: 具有跨文化意识，掌握中国文化知识、外国文化知识、商务文化知识等，能够在学习和实践中融合中外历史、社会和文化知识。

要求4【语言应用】：知识面丰富，拥有跨学科发展的综合素质；能综合运用所学知识和技能，对相关领域的复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应的解决方案或对策，具备从事日语相关工作的能力和综合素质。

4.1: 具备良好的听、说、读、写、译的技能，具有扎实的语言基本功和语言表达能力；能够运用日语进行教育教学或者商务交流。

4.2: 学会整合日语语学科知识和其他学科知识，能够通过研究与反思，在课堂上运用整合性知识分析解决具体问题。

要求5【跨文化交际】：掌握一定程度的自然科学基本知识和相关的应用技术，具备教育学或国际商务等领域的基本专业知识及其交叉专业知识，具有跨文化交际能力和涉外工作素质。

5.1: 具备基本的商务分析、交易、运营、管理等方面的实践能力。

5.2: 能够在跨文化背景下进行有效的商务沟通与交流；能够主动参与国际交流与合作，学习国外商务前沿研究成果。

要求6【思辨与创新】：具备获取和更新本专业知识的学习能力以及运用专业知识进行思辨、创新并参与科学研究的能力。

6.1：具备反思能力和一定的评判性思维和创新意识。

6.2：能够对相关专业知识和问题进行分析和思考；积极参与各种活动与竞赛。

要求7：【自主学习】具有终身学习意识，能自我规划和管理，不断适应个人与社会高层次和可持续发展需求；具备初步的学科研究能力，掌握运用现代信息技术对信息进行获取、分析、整合、评价、管理的基本方法，支撑数字化时代的学习与沟通。

7.1：树立自主学习与终身学习的理念，养成自主学习与终身学习的能力和习惯；形成正确的学习方法和学习策略，不断与时俱进。

7.2：合理运用数字信息化技术，优化学习效果；能够撰写研究报告和学术论文。

表1：本专业毕业要求与培养目标的分解目标的矩阵关系图

毕业要求 \ 培养目标	知识目标	能力目标	素质目标
毕业要求 1			√
毕业要求 2	√		
毕业要求 3		√	
毕业要求 4		√	
毕业要求 5		√	
毕业要求 6		√	
毕业要求 7		√	

二、学位授予要求

本专业学生需修满规定学分，在培养方案规定的学习年限内，达到《南京晓庄学院学籍管理办法》规定的毕业条件，准予毕业；符合《南京晓庄学院学籍管理办法》规定的学位授予基本要求，授予文学学士学位。

三、学制学分

学制：实行学分制和弹性学习年限，普通本科基本学习年限为四年，允许学生在三至六年内取得人才培养方案规定的学分。

总学分：本专业学生需修满 150 学分。

四、课程体系结构

根据人才培养总体目标，各专业课程体系结构由通识教育课程、专业必修课程、跨专业课程构成，具体要求如下表：

表 2：课程体系与学分结构表

类别	课程性质	课程类别	学分	备注
公共基础课程	必修课	思想政治教育	17	1. 军事课含军事技能2学分和军事理论2学分。
		大学英语	8	
		大学体育	4	
		军事课	4	
		合计	33	
通识教育课程	必修课	人工智能通识教育核心课程	2	2. 文科修2学分。
		国家安全教育	1	
		“四史”课程	1	
		美育	2	
		大学生心理健康	2	
	选修课	分为八大通识教育选修模块，线上线下相结合	8	
合计	16			
专业教育课程	必修课	学科平台课	91	
		专业理论课		
		专业实践课		
	选修课	专业方向课		
		跨专业选修课	4	3. 学生须在本专业外或专业类外，选修跨专业选修课。
综合实践课程	必修课	就业与创新创业教育类	4	4. 含四门课程，《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》《创新创业教育》《大学生第二课堂实践教学》，各1学分。
	必修课	劳动教育	2	
总学分		150		5. 需要专业认证的专业可适当增加学分，其中工程专业认证的专业根据认证要求适当调整学分，总学分不超过165学分。

		小计			18															
	跨专业选修课	00603017	新媒体运营	New Media Administration	2	1	1												考查	
		00605100	新媒体用户分析	New Media User Analysis	2	1	1													考查
		00605099	新媒体产品创意设计	Design of New Media Product	2	1	1													考查
		00303028	现代教育技术	Modern Education Technology	2		2													考查
		00305040	图形化趣味编程	Graphical Programming	2	1	1													考查
		小计			4															
	合计				95															
综合实践课程	必修课	01601005	大学生职业生涯规划	Career Development and Planning	1			1												
		00301024	创新创业教育	Innovative Entrepreneurship Education	1			1												
		02201002	大学生第二课堂实践教学	College Student's Second Class Practical Education	1														1	
		01601006	大学生就业指导	Employment Guidance	1														1	
		01801001	劳动教育(一)	Labor Education I	1														1	考查
		00304040	劳动教育(二)	Labor EducationII	1															1
	合计				6															
总计					150															

注：课程后标注“*”为核心课程，“△”为行业课程，“○”为产教融合课程，“□”为学科交叉课程，“●”为国际课程，“■”为先导课程。

执笔人：潘小英
 审核人：沈红伟
 学院：外国语学院
 时间：2025.8.31

附录一、日语专业拓扑图

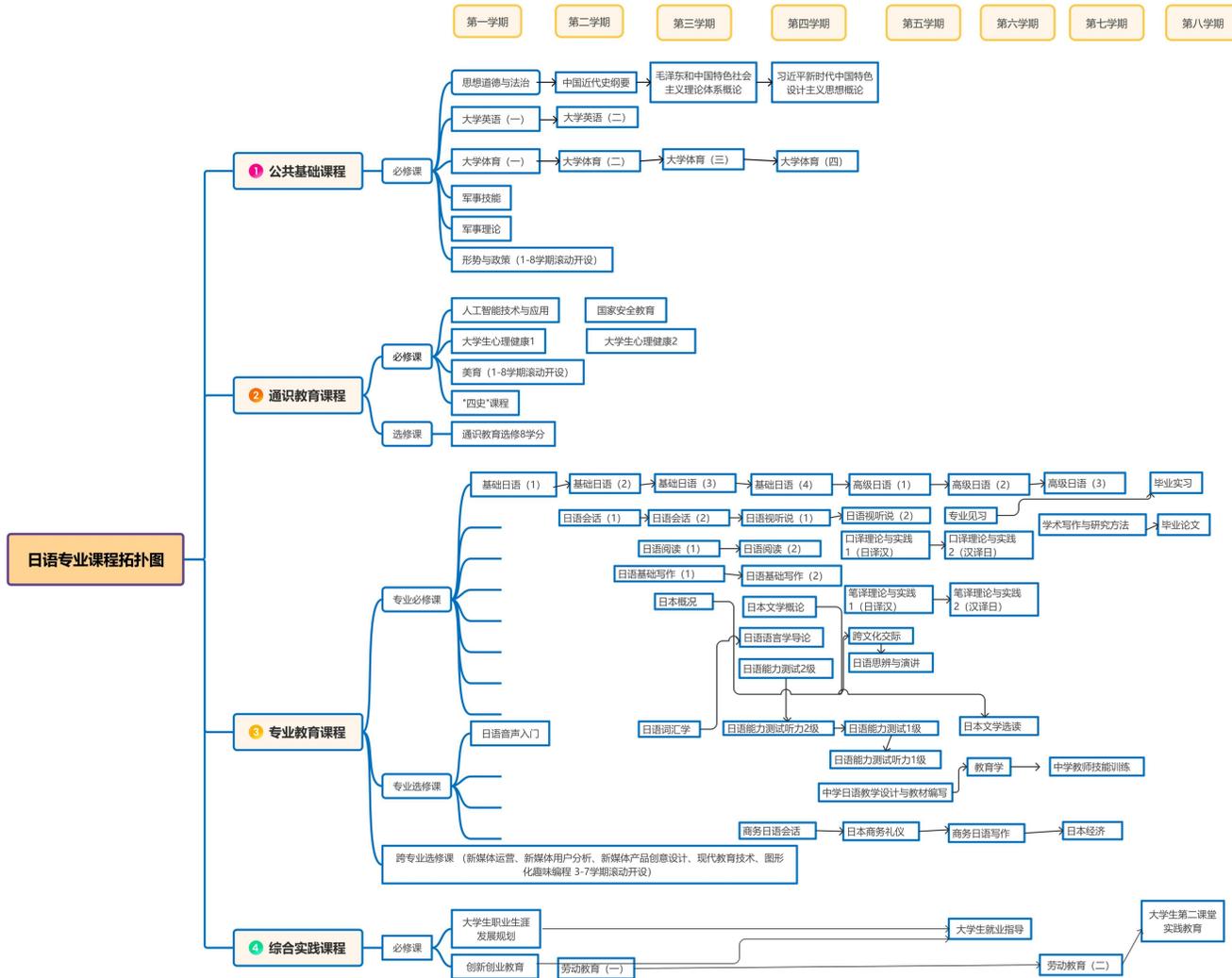


表 3: 培养目标、毕业要求、毕业要求指标点与课程体系关系表

培养目标	毕业要求	指标点	相关课程与活动
<p>素质目标: 本专业毕业生应树立正确的世界观、人生观和价值观,具有良好的道德品质和社会责任感,具有中国情怀和国际视野,具备丰厚的人文与科学素养以及忠诚、合作、敬业精神。</p>	<p>【思想素养】确立正确的世界观、人生观和价值观,形成坚定的理想信念、广阔的眼界胸怀和国际视野、良好的职业道德、较高的社会责任感和勇于探索的创新精神,具备就业、创业和持续发展的良好政治思想基础。</p>	<p>1.1: 理解认同新时代中国特色社会主义特征,准确把握党的路线和方针,践行社会主义核心价值观,树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。具有科学的人生观、世界观、价值观和高度的社会责任感。</p>	<p>马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论、中国近现代史纲要</p>
		<p>1.2: 遵纪守法,坚守高尚情操,以身作则,具有高尚的人格、扎实的专业知识和能力、丰厚的文化素养及科学精神;乐于奉献,富有爱心、责任心与事业心。</p>	<p>思想道德修养与法律基础、形势与政策、就业实习</p>
<p>知识目标: 本专业毕业生应掌握日语语言文化知识、日本国情知识,掌握中国语言文化知识,具备相关专业基础知识,具有一定程度的相关人文社会科学与自然科学素养,形成合理的跨学科知识结构。</p>	<p>【知识整合】掌握扎实的日语语言文化专业知识与技能,具有厚实的日语语音、语法、词汇、语篇、语用等相关语言知识,以及初步掌握一门第二外语;充分了解日本社会、历史与人文,掌握本专业基本的研究方法,了解本专业及相关领域的动态和发展趋势。掌握一定程度的自然科学基本知识和相关的应用技术,具备教育学或国际商务等领域的基本专业知识及其交叉专业知识。</p>	<p>2.1: 建立扎实的日语学科专业知识体系,能使用第二外语进行基本的沟通。</p>	<p>基础日语、高级日语、日语阅读、日语视听说听力、日语会话、日语基础写作、日语能力测试、日语语言学导论、学术论文写作、日本概况、口译理论与实践、笔译理论与实践、日语语言学概论、日本文学概论、日语词汇学、日本文学选读、日语演讲与辩论、法/英语(一二)</p>
		<p>2.2: 了解教育领域的相关知识,掌握教育教育的技能方法;了解商务领域相关基本理论知识,掌握并遵循国际商事交往的基本规则、法律法规等。</p>	<p>中学日语教学设计、日语教师技能训练、教育学、教育技术应用、中学生认知与学习、日本商务礼仪、商务日语写作、商务日语会话、日本经济</p>
		<p>3.1: 了解我国的基本国情以及日本的各种制度、历史传统、社会文化、风土人情的基本情况,以中日比较的视角,做到知日更知中。</p>	<p>基础日语、高级日语、日语阅读、日语视听说听力、日语会话、日语基础写作、日语能力测试、日语语言学导论、学术写作与研究方法、日本概况、口译理论与实践、笔译理论与实践、日语语言学概论、日本文学概论、日语词汇学、日本文学选读、日语演讲与辩论、法/英语(一二)</p>
		<p>3.2: 具有跨文化意识,掌握中国文化知识、外国文化知识、商务文化知识等,能够在学习和实践中融合中外历史、社会和文化知识。</p>	<p>跨文化交际、基础日语、高级日语、日语阅读、日语视听说听力、日语会话、日语基础写作、日语能力测试、日语语言学导论、学术写作与研究方法、日本概况、口译理论与实践、笔译理论与实践、日语语言学概论、日本文学概论、日语词汇学、日本文学选读、法/英语(一二)、日语演讲与辩论、日本商务礼仪、商务日语写作、商务日语会话、日本经济</p>
<p>能力目标: 本专业毕业生应具备日语运用能力、文学赏析能力、跨文化交际能力、思辨与创新能力、一定的研究能力、自主学习能力和数字化操作能力以及综合竞争能力。</p>	<p>【语言应用】知识面丰富,拥有跨学科发展的综合素质;能综合运用所学知识和技能,对相关领域的复杂问题进行综合分析和研究,并提出相应的解决方案或对策。</p>	<p>4.1: 具备良好的听、说、读、写、译的技能,具有扎实的语言基本功和语言表达能力;能够运用日语进行教育教学或者商务交流。</p>	<p>基础日语、高级日语、日语阅读、日语视听说听力、日语会话、日语基础写作、日语能力测试、日语语言学导论、学术写作与研究方法、日本概况、口译理论与实践、笔译理论与实践、日语语言学概论、日本文学概论、日语词汇学、日本文学选读、法/英语(一二)、日语演讲与辩论、日语音入门、中学日语教学设计、日语教师技能训练、教育学、教育技术应用、日本商务礼仪、商务日语写作、商务日语会话、日本经济</p>
		<p>4.2: 学会整合日语语学科知识和其他学科知识,能够通过研究与反思,在课堂上运用整合性知识分析解决具体问题。</p>	<p>基础日语、高级日语、日语阅读、日语视听说听力、日语会话、日语基础写作、日语能力测试、日语语言学导论、学术写作与研究方法、日本概况、口译理论与实践、笔译理论与实践、日语语言学概论、日本文学概论、日语词汇学、日本</p>

			文学选读、日语演讲与辩论、法/英语（一二）、中学日语教学设计、日语教师技能训练、教育学、教育技术应用、日本商务礼仪、商务日语写作、商务日语会话、日本经济、就业实习、毕业论文
【跨文化交际】具有团队协作精神和组织能力，掌握沟通合作技能，具备从事日语相关工作的能力和综合素质。	5.1: 具备基本的商务分析、交易、运营、管理等方面的实践能力。		日本商务礼仪、商务日语写作、商务日语会话、日本经济
	5.2: 能够在跨文化背景下进行有效的商务沟通与交流；能够主动参与国际交流与合作，学习国外商务前沿研究成果。		跨文化交际、日本商务礼仪、商务日语写作、商务日语会话、日本企业文化比较
【思辨与创新】具备获取和更新本专业知识的学习能力以及运用专业知识进行思辨、创新并参与科学研究的能力；	6.1: 具备反思能力和一定的评判性思维和创新意识。		基础日语、高级日语、日语阅读、日语视听说听力、日语会话、日语基础写作、日语能力测试、日语语言学导论、学术写作与研究方法、日本概况、口译理论与实践、笔译理论与实践、日语语言学概论、日本文学概论、日本文学选读、日语演讲与辩论、中学日语教学设计、日语教师技能训练、教育学、教育技术应用、日本商务礼仪、商务日语写作、商务日语会话、日本经济
	6.2: 能够对相关专业知识和问题进行分析 and 思考；积极参与各种活动与竞赛。		中学日语教学设计、日语教师技能训练、教育学、教育技术应用、日本商务礼仪、商务日语写作、商务日语会话、日本经济
【自主学习】具有终身学习意识，能自我规划和管理，不断适应个人与社会高层次和可持续发展需求；具备初步的学科研究能力，掌握运用现代信息技术对信息进行获取、分析、整合、评价、管理的基本方法，支撑数字化时代的学习与沟通。	7.1: 树立自主学习与终身学习的理念，养成自主学习与终身学习的能力和习惯；形成正确的学习方法和学习策略，不断与时俱进。		基础日语、高级日语、日语阅读、日语视听说听力、日语会话、日语基础写作、日语能力测试、日语语言学导论、学术写作与研究方法、日本概况、口译理论与实践、笔译理论与实践、日语语言学概论、日本文学概论、日语词汇学、日本文学选读、法/英语（一二）、中学日语教学设计、日语教师技能训练、教育学、教育技术应用、日本商务礼仪、商务日语写作、商务日语会话、日本经济、就业实习、毕业论文
	7.2: 合理运用现代化信息技术，优化学习效果；能够撰写研究报告和学术论文。		计算机基础、创新创业教育、人文社会与学科素养类课程、学术写作与研究方法、中学日语教学设计、商务日语写作、毕业论文

附录二：课程体系与毕业要求支撑矩阵图

课程与活动 毕业要求	要求 1 思想素养	要求 2 知识整合	要求 3 国际视野	要求 4 语言应用	要求 5 跨文化交际	要求 6 思辨与创新	要求 7 自主学习
思想道德与法治	H					H	
中国近现代史纲要	H					M	
马克思主义基本原理	H					M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H					M	
形势与政策	H		M		M	M	
二外(英、法)语(1、2)		M			M		
大学体育		M				M	M
人工智能技术与应用	M	M					H
“四史”课程	M	M					H
大学生职业生涯规划	M	M					M
军事训练、理论	H					M	
创新创业教育	M	M				M	
大学生心理健康	H					M	
劳动教育	H	M				M	
大学生第二课堂实践教育	M	M					
大学生就业指导	M	M					
美育	M					M	
国家安全教育	H					M	

课程与活动 毕业要求	要求1 思想素养	要求2 知识整合	要求3 国际视野	要求4 语言应用	要求5 跨文化交际	要求6 思辨与创新	要求7 自主学习
基础日语（1、2、3、4）		M		H		M	H
日语阅读	M	M	M	H			H
日语视听说（1、2）		M	M	H	M		
日语会话（1、2）		M		H	M		
日语基础写作（1、2）		M		H		H	M
学术写作与研究方法		H		H		M	H
日本文学概论		M	M	H		M	
高级日语（1、2、3）				H		M	
日本概况			H		H		M
口译理论与实践（日译汉）		H		H	H		
口译理论与实践（汉译日）		H		H	H		
笔译理论与实践（日译汉）		H		H	H		
笔译理论与实践（汉译日）		H		H	H		
日语语言学概论		M		H		M	H
日语能力测试N2		M		M			M
跨文化交际					M	M	
日语演讲与辩论		M	H		M	H	
专业见习		H				M	H
毕业实习		H				M	H

说明：H表示该门课程对毕业要求高支撑、M表示该门课程对毕业要求中支撑